

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 ATC
INDIRIZZO	COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	ANNALISA MERIGGI

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

Il livello e il tasso di socializzazione della classe sono abbastanza buoni, così come quello di partecipazione attiva ai dibattiti proposti in classe, secondo la regia didattica del docente. Il comportamento è abbastanza corretto: gli studenti si dimostrano più o meno sempre uniformemente educati e responsabili. Tutti sono apparsi motivati e interessati agli argomenti affrontati. Si è tentato di proseguire un lavoro mirato non solo all'acquisizione di conoscenze puntuali in grado di tradurre l'esperienza umana, universale religiosa e la tradizione cristiano-cattolica, ma anche al consolidamento di competenze emotive e relazionali attraverso attività di interazione condotte fra i discenti. Al termine dell'anno scolastico i componenti della 5 ATC, trasversalmente, appartengono a fasce di livello diversificate: dal buono, all'ottimo. Gli obiettivi, i traguardi e le competenze sono stati raggiunti e conseguiti.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Essere-persona: introduzione al corso. La planimetria della bioetica: ambiti di competenza, sua natura interdisciplinare, territori in espansione. La questione aborto. La legge morale naturale.	Ottobre	1
Rivelazione e secolarizzazione: il divorzio fra società e religione. La chiesa di fronte alle sfide della modernità. La crisi della contemporaneità, nuove forme di religiosità. Identikit del '900. Cenni al senso del Concilio Vaticano II.	Ottobre/Novembre	4
Il male come questione morale: esegesi guidata e semplificata di Gn 3, 1-7: il mistero del peccato, del dolore, della sofferenza e del male. La banalità del male. La condizione dell'uomo tra finitezza e trascendenza. I due racconti della Genesi.	Novembre/Dicembre	6
Fondamentalismo religioso: fra violenza e legittimizzazione. A caccia di suggestioni, "Parola di Dio", un film di Serebrennikov.	Gennaio/Febbraio	6
Il rispetto della dignità della persona come fonte dei diritti. Costituzione e Vangelo, laboratorio di studio comparato. Il Cristianesimo alle radici dell'Europa.	Marzo/Maggio	5

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | | <input checked="" type="checkbox"/> Contraddittorio simulato |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La Costituzione alla luce del Vangelo: esercitazione e "laboratorio". Studio comparato.

Si rimanda al Curricolo verticale di Istituto di Educazione Civica per i traguardi che sono stati raggiunti:

T9, T10, T12.

-

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

Conoscenze: ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo; il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa; il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della società, economica, tecnologica.

Abilità: Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita; individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo; riconoscere il rilievo delle azioni umane; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali; usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Competenze: COMPETENZA 1: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; COMPETENZA 2: cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; COMPETENZA 3: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Piove di Sacco, 11/05/2023

La docente
Annalisa Meriggi